

FORMA ZAJĘĆ: dyskusja zorientowane na proces grupowy
PRZEBIG: indywidualny lub grupowy
LICZBA UCZESTNIKÓW: ok. 14 osób
CZAS TRWANIA: 3 godzin zegarowych
OPŁATA: według indywidualnych ustaleń



„Superwizja prawna.”

DLA KOGO JEST PRZEZNACZONA:

Superwizja przeznaczona jest dla wszystkich, którzy w swojej pracy spotykają się z trudnym zespołem klasowym lub uczniem, który wymaga szczególnych narzędzi dydaktycznych lub wychowawczych (z diagnozą ADHD, Zespołu Aspergera, zaburzeniami zachowania, uczniem odrzuconym) oraz kiedy osoba pracująca z grupą chce dowiedzieć się jaką zmianę może wprowadzić w swoim stylu pracy oraz utwierdzić się w tym co robi dobrze zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.

W pracy nauczyciela dość często dochodzi do trudnych i niebezpiecznych sytuacji w związku z tym nauczyciele potrzebują nie tylko teoretycznej wiedzy ale przede wszystkim praktycznych umiejętności, które zostały uregulowane w przepisach prawa. A tym samym pewności, czy narzędzia dydaktyczne, wspierające i indywidualizujące, które stosuje w pracy z uczniem są skuteczne i właściwie wprowadzane w konstrukcję lekcji.

CEL I KORZYŚCI SUPERWIZJI:

Superwizja polega na konsultowaniu pracy z uczniem i innych kwestii związanych z wykonywaniem obowiązków nauczyciela w toku ustrukturyzowanej dyskusji. Celem spotkania superwizyjnego jest przedstawienie przepisów dotyczących współpracy placówki oświatowej z sądem rodzinnym i innymi instytucjami, które mogą być zaangażowane w opiekę nad dzieckiem. Ale przede wszystkim uczestnicy dowiedzą się jak zachować się w trudnych sytuacjach, jakie konsekwencje prawne mogą wiązać się z podjętymi działaniami i decyzjami.

ZAKRES MERYTORYCZNY SUPERWIZJI:

- Sądowa ingerencja we władzę rodzicielską.
- Postępowanie w przypadku odbierania dziecka z przedszkola przez rodziców rozwiedzionych lub żyjących w separacji.
- Postępowanie w przypadku podejrzenia, że dziecko z przedszkola odbiera rodzic (opiekun prawny)/osoba upoważniona będąca pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
- Postępowanie w przypadku podejrzenia przemocy domowej, krzywdzenia dziecka w rodzinie.
- Czego można wymagać i oczekiwać od współpracy z sądem i kuratorem.

- Podawanie leków w placówce edukacyjnej.
- Zakres merytoryczny jest tylko propozycją, omawiane zagadnienia mogą być dostosowane do potrzeb zamawiającego.
- Przed spotkaniem z prowadzącym szkolenie prawnikiem zamawiający może zgłosić własny, aktualny problem, który zostanie omówiony w trakcie spotkania.

SZKOLENIE PROWADZI:

Beata Szynkaruk - prawnik, mediator

ul. Ogrodowa 37 lok.44

00-873 Warszawa

tel. 605 699 122

e-mail. b.szynkaruk@basis-edu.pl



www.basis-edu.pl